



Colegio de Huérfanos de la Armada
Capitán de Navío.- Director

Madrid, 2 de septiembre de 2020

Estimadas familias,

Para ofrecer un entorno escolar lo más seguro posible a los alumnos y personal del colegio que permita desarrollar las actividades propias del sistema educativo minimizando al máximo el riesgo de contagio, se ha elaborado un plan de inicio para el curso escolar 2020-21 en el que se contemplan una serie de medidas de prevención e higiene, medidas de especial protección para colectivos de mayor vulnerabilidad en relación a la COVID-19 y medidas organizativas para garantizar la distancia interpersonal y la limitación de contactos.

Este plan estará disponible para consulta en la página web del colegio. En él se han tenido en cuenta las últimas instrucciones recibidas de la Comunidad de Madrid y que fueron presentadas por su Presidenta el pasado día 25 de agosto.

Como resumen de las principales novedades en relación con las *“Instrucciones para establecer las medidas organizativas y de prevención higiénico-sanitaria que han de aplicar los centros docentes de la Comunidad de Madrid en el inicio y el desarrollo del curso 2020-2021, en función de las posibles contingencias que puedan producirse en el contexto de crisis sanitaria provocada por la COVID-19”*, de fecha 9 de julio, cabe señalar:

- Las clases comenzarán en el escenario II en lugar del escenario I que había sido fijado previamente.
- El comienzo de las clases se hará de forma escalonada, de acuerdo con el siguiente calendario:
 - Infantil (3-6 años) y 1º, 2º y 3º de Primaria: 8 SEP
 - 3º y 4º de la ESO y Bachillerato: 9 SEP
 - 4º, 5º y 6º de Primaria: 17 SEP
 - 1º y 2º de la ESO: 18 SEP

- Las clases serán presenciales en Educación Infantil, Primaria y 1º y 2º de la ESO, con grupos máximos de 20 alumnos (23 en caso de la ESO) o respetando la distancia interpersonal de 1,5 metros.
- En 3º y 4º de ESO y Bachillerato, serán semipresenciales, pero se garantizará que entre un tercio y la mitad del horario semanal sea en el centro.
- Se facilitará optar por la jornada continua y se mantiene el comedor posibilitando que los niños se lleven la comida a casa.
- Los procesos de limpieza y autoprotección se extreman siendo obligatorio el uso de mascarilla para todos los alumnos a partir de los 6 años.

Como medida para facilitar la integración de los alumnos de nuevo ingreso (1º de Educación Infantil), se ha retrasado su entrada al día 9 de septiembre a 10:00 h.

A continuación y para facilitar la incorporación al colegio durante los primeros días, se incluye como anexos la organización de las distintas etapas educativas contemplada en el mencionado Plan. Asimismo las correspondientes Direcciones Técnicas se pondrán en contacto con las familias para dar detalles de la ejecución del plan por etapas educativas.

EL CN DIRECTOR

- Manuel Cerdido Montalbo -

ANEXO I

EDUCACIÓN INFANTIL

Debido a las especiales circunstancias derivadas de la Covid-19, además de las medidas generales establecidas, en Educación Infantil se va a llevar a cabo un protocolo de seguridad específico. Es importante que para garantizar la seguridad y salud de todos se respeten estas indicaciones y nuevas normas tanto por parte de las familias como de los profesores y alumnos.

- Durante los primeros días especialmente, aunque el resto también, se trabajará mucho con los alumnos para que tomen conciencia e interioricen las normas de seguridad.
- Se extremará la higiene de manos, ventilación de espacios, limpieza y desplazamientos controlados de los alumnos.
- Los alumnos de Infantil no tendrán que llevar mascarilla y estarán dentro de su grupo estable durante toda la jornada.
- Los profesores llevarán mascarilla cuando abandonen su grupo estable para entrar en contacto con otro grupo.

Llegada: 08:30 - 08:45

- Un celador en la puerta de la calle Bausá deja pasar a los niños de 4 y 5 años, una vez tomada la temperatura. Estos niños entrarán solos, sin padres, al patio, donde sus respectivos profesores les esperarán para subir a la clase.
- El otro celador de infantil se quedará en la puerta de cristal tomando la temperatura a los niños de 3 años. Estos niños se incorporan a las clases el día 9 de septiembre a 10:00 h. y a partir de este día seguirán el horario normal.
- Durante la primera semana los niños de 3 años serán llevados por sus padres hasta la clase, guardando la distancia de seguridad. Para ello, se pondrán en el suelo desde la rampa de la entrada de Infantil, señales indicativas tanto para marcar la distancia de seguridad como la dirección.
- La entrada será escalonada: los de 3 años a las 8:30 horas y los de 4 y 5 años a las 8:45 horas.
- A partir del lunes, 14 de septiembre, los padres de los niños de 3 años dejarán a sus hijos en la puerta de acceso al edificio de infantil. Ningún familiar o

acompañante podrá entrar en el edificio. Se despedirán en la terraza de acceso al edificio. Se tomará la temperatura corporal al alumno.

- Al llegar a clase, los alumnos deberán desinfectarse las manos con gel hidroalcohólico o similar, proporcionado por el colegio.
- Los baños, se limpiarán con más asiduidad para permitir que los alumnos los usen en función de sus necesidades.
- No se podrá beber directamente del grifo de los baños ni de las fuentes del recreo. El colegio dispondrá de vasos desechables a estos efectos.
- No se podrán traer juguetes de casa.
- No habrá en las clases material común que no sea imprescindible (no botes con rotuladores, no plastilina...). El material considerado imprescindible solamente podrá ser utilizado por los niños de esa clase, para lo cual, se le dará a cada alumno una caja, que personalizará, para guardar todo su material de uso individual (lápices, tijeras, rotuladores...)
- Se evitarán los desplazamientos individuales.
- Se aprovechará el exterior siempre que se pueda para hacer actividades al aire libre.
- Los talleres de Psicomotricidad, Lengua Extranjera y Música se harán en el aula con materiales individuales, para evitar desplazamientos. Psicomotricidad y Música e Inglés se impartirán en el aula propia de cada clase o en el exterior, siempre que sea posible. Habrá material de Trabajo Manual para cada clase (caja de ceras por clase, 25 pinceles...). En Música podrán utilizar instrumentos de uso individual como: claves, cocos, etc., que se desinfectarán después de su uso.
- Los profesores permanecerán con su grupo, aprovechando al máximo el exterior siempre que se pueda.
- Las salidas al recreo serán siempre por la terraza. Saldrán de manera escalonada para no coincidir en el pasillo.
- En el recreo habrá zonas diferenciadas para cada clase y evitaremos que se mezclen los alumnos que no podrán entrar libremente en el edificio. El profesorado debe estar muy atento.
- En caso de necesidad, se podrá utilizar para el recreo el patio de los alumnos de Bachillerato. En este caso, se dispondrán vallas para delimitar el espacio y las zonas peligrosas (escaleras).

- Se entrará de forma escalonada en el baño. Se deberá insistir mucho en el lavado de manos.
- Los alumnos esperarán con su tutor en el patio a que vengan a recogerles bien para trasladarse a las actividades extraescolares o bien para ser entregados a sus familiares. Los familiares recogerán a los niños en la puerta de acceso al edificio de Infantil.
- Todos los profesores llevarán mascarilla dentro del Colegio y EPIS que proporciona el Colegio.
- Los alumnos que lleguen al colegio antes de las 08:30 se atenderán a las instrucciones que reciban del servicio de guardería.

ANEXO II

EDUCACIÓN PRIMARIA

Del mismo modo que en Educación Infantil, además de las medidas generales para todos, se tomarán una serie de medidas de seguridad específicas, tanto para alumnos como para profesores.

Es importante que para garantizar la seguridad y salud de todos se respeten estas indicaciones y nuevas normas tanto por parte de las familias como de los profesores y alumnos mientras dure esta situación.

Especialmente durante los primeros días, aunque el resto también, se trabajará con los alumnos insistiendo para que tomen conciencia e interioricen las normas establecidas para la seguridad de todos.

Se extremará la atención a la higiene de manos, ventilación de los espacios y desplazamientos controlados.

Primer Tramo (1º, 2º y 3º EP):

- Será obligatorio el uso de mascarilla en el centro para los alumnos, incluido en las clases. Cuando la pandemia evolucione de una manera favorable, se rebajará esta limitación pudiendo no usar la mascarilla cuando se encuentren dentro del grupo estable de convivencia.
- Todos los profesores deberán llevar mascarilla durante todo el día.
- Llegada a 08:30. Toma de temperatura corporal.
- Todos los alumnos entrarán por la puerta sur de la calle Arturo Soria y accederán directamente a su clase siguiendo el recorrido marcado en el suelo. Los alumnos que lleguen al colegio antes de las 08:30 se atenderán a las instrucciones que reciban del servicio extraescolar de guardería.
- **Ningún padre/madre o acompañante entrará en el edificio.** Se despedirán en la puerta de acceso al colegio
- Al llegar a clase, se limpiarán las manos con gel hidroalcohólico.
- No irán al **baño** todos a la vez para evitar aglomeraciones. Irán en función de sus necesidades.

- Cada niño traerá en su mochila el primer día de clase una **botella reutilizable**, marcada con su nombre y clase que utilizará cada vez que quiera beber agua. **No se podrá beber directamente del grifo de los baños ni de las fuentes del recreo.**
- No estará permitido traer **juguets** de casa.
- No habrá en las clases **material común** que no sea imprescindible (no botes con rotuladores, no plastilina...). El tutor dará a sus alumnos el primer día de clase la lista de materiales que tienen que traer para su uso personal durante todo el curso, dicho material vendrá marcado con su nombre. El material considerado imprescindible para las actividades escolares únicamente podrá ser utilizado por los niños de esa clase.
- Evitar los desplazamientos individuales de los niños por el pasillo de primaria; en caso necesario, uso de mascarilla obligatorio.
- Se aprovechará el patio de primaria, siempre que se pueda, para hacer **actividades al aire libre.**
- No se harán desdobles para evitar los desplazamientos de los alumnos por los pasillos y la ocupación de otras aulas.
- En general en todas las asignaturas se trabajará en grupo y siempre que se pueda se saldrá al exterior.
- **Inglés.** Los profesores acudirán al aula del grupo correspondiente. Los alumnos permanecerán en su aula. Se aprovechará al máximo el patio exterior para hacer actividades al aire libre.
- **Trabajo Manual y Música.** Los profesores impartirán la clase en el aula propia de cada grupo y en el exterior siempre que sea posible. El material de Trabajo Manual será exclusivo de cada clase (caja de ceras por clase, pinceles...). En Música podrán utilizar claves, cocos, etc. que deberán ser desinfectados después de su uso.
- La salida y entrada al recreo se hará de **forma escalonada** por el pasillo de acceso al patio de primaria y de acceso al patio de metopas, no debiendo coincidir en estas zonas más de un grupo a la vez. Se utilizará mascarilla.
- En el recreo habrá zonas diferenciadas para cada clase y se evitará la mezcla de alumnos. **Estará prohibido el acceso a las clases.** Los vigilantes de patio deberán estar muy atentos a estas circunstancias.
- Los profesores de guardia estarán en los pasillos de primaria y permanecerán muy atentos al cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.

- **Educación Física:** Siempre que se pueda se dará la clase en el exterior. Los alumnos que tengan esta actividad asistirán ese día al colegio con la uniformidad de deporte. Se minimizará el uso del vestuario limitándose para casos indispensables. Se evitará la utilización de material no imprescindible y se desinfectará al terminar la clase el material utilizado. Se desinfectarán las manos antes y después de esta actividad.
- **Comedor.** Las clases con salida directa al patio de primaria, lo harán por ahí. El resto lo hará por el patio de metopas. Se utilizará mascarilla para el acceso al comedor. Antes de acceder al mismo los profesores se asegurarán de la limpieza de manos de los alumnos, utilizando por turnos aseos y lavabos de la entrada al comedor.

Se ocuparán todas las mesas del comedor. Los alumnos se sentarán siempre en el mismo sitio, manteniendo la mayor distancia posible y la estabilidad de los grupos de convivencia por mesa. Los alumnos no podrán tocar las jarras de agua, que serán rellenadas y servidas por el personal que atiende cada sección. Los profesores y personal encargado del comedor cada día, se repartirán por zonas para atender a los niños. Se extremarán las medidas de higiene (lavado de manos, gel, uso de cubiertos, etc.).

- Se fomentará el trabajo en aula por parte del Departamento de Orientación. En caso de que los alumnos deban salir del aula, se mantendrá la distancia de seguridad, se utilizará mascarilla y se evitará el uso de todo el material común que no sea imprescindible. Los alumnos deben llevar su propio estuche.
- **Salida.** Los alumnos que son recogidos en el colegio, esperarán con su profesor en el patio de primaria y en caso de mal tiempo en sus respectivas clases. Los alumnos con actividades extraescolares esperaran en estos lugares a ser recogidos por los monitores correspondientes.

Segundo Tramo (4º, 5º y 6º EP):

- Será obligatorio el uso de mascarilla en el centro para los alumnos, incluido en las clases. Cuando la pandemia evolucione de una manera favorable, se rebajará esta limitación pudiendo los alumnos no usar la mascarilla cuando se encuentren dentro del grupo estable de convivencia, a excepción de 6º de Primaria que continuarán con su uso obligatorio.
- Todos los profesores deberán llevar mascarilla durante todo el día.
- Llegada a 08:30. Toma de temperatura corporal.
- Todos los alumnos entrarán por la puerta habitual de la calle Serrano Galvache y accederán por el patio de metopas directamente a sus clases, siguiendo el recorrido marcado en el suelo. Los alumnos que lleguen al colegio antes de las

08:30 se atenderán a las instrucciones que reciban del servicio extraescolar de guardería.

- **Ningún padre/madre o acompañante entrará en el recinto del colegio.** Se despedirán en la puerta de acceso al colegio
- Al llegar a clase, se limpiarán las manos con gel hidroalcohólico.
- No irán al **baño** todos a la vez para evitar aglomeraciones. Irán en función de sus necesidades.
- Cada niño traerá el primer día de clase en su mochila una **botella de agua**, marcada con su nombre y clase que utilizará cada vez que quiera beber agua. **No se podrá beber directamente del grifo de los baños ni de las fuentes del recreo.**
- No estará permitido traer **juguetes** de casa.
- No habrá en las clases **material común** que no sea imprescindible (no botes con rotuladores, no plastilina...). El tutor dará a sus alumnos el primer día de clase la lista de materiales que tienen que traer para su uso personal durante todo el curso, dicho material vendrá marcado con su nombre. El material considerado imprescindible para las actividades escolares únicamente podrá ser utilizado por los niños de esa clase.
- Se evitarán los desplazamientos individuales de los niños por el pasillo de primaria; en caso necesario, deberán llevar mascarilla.
- Se aprovechará el patio de primaria, siempre que se pueda, para hacer **actividades al aire libre.**
- No se harán desdobles para evitar los desplazamientos de los alumnos por los pasillos y la ocupación de otras aulas.
- **Inglés.** Los profesores acudirán al aula del grupo correspondiente. Los alumnos permanecerán en su aula. Se aprovechará al máximo el patio exterior para hacer actividades al aire libre.
- **Trabajo Manual y Música.** Los profesores impartirán la clase en el aula propia de cada grupo y en el exterior siempre que sea posible. El material de Trabajo Manual será exclusivo de cada clase (caja de ceras por clase, pinceles...). En Música podrán utilizar instrumentos, que se desinfectarán después de su uso. Es imprescindible que las flautas estén visiblemente marcadas.
- La salida y entrada al recreo se hará de **forma escalonada** por el pasillo de acceso al patio de primaria, no debiendo coincidir en este pasillo más de un grupo a la vez. Se utilizará mascarilla.

- En el recreo habrá zonas diferenciadas para cada clase y se evitará la mezcla de alumnos. **Estará prohibido el acceso a las clases.** Los vigilantes de patio deberán estar muy atentos a estas circunstancias.
- Los profesores de guardia estarán en el pasillo de primaria y permanecerán muy atentos al cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.
- **Educación Física:** Siempre que se pueda se dará la clase en el exterior. Los alumnos que tengan esta actividad asistirán ese día al colegio con la uniformidad de deporte. Se minimizará el uso del vestuario limitándose para casos indispensables. En el desarrollo de las clases se mantendrá la distancia de seguridad ampliada y adaptada al deporte. Se debe hacer una correcta higiene de manos antes y después de la realización de actividad física y aquellas veces en las que fuere necesario. Se desinfectará el material utilizado por un grupo antes de que lo use el siguiente.
Las clases de Educación Física se programarán evitando los ejercicios que conlleven contacto. Los alumnos se desinfectarán las manos antes y después de la actividad.
- **Comedor.** El recorrido hacia el comedor será el habitual, utilizando mascarilla para el acceso al mismo. Antes de acceder al comedor se procederá a la limpieza de manos de los alumnos, para lo que utilizarán, por turnos, aseos y lavabos de la entrada al comedor.

Se ocuparán todas las mesas del comedor, manteniendo la mayor distancia posible y la estabilidad de los grupos de convivencia por mesa. Los alumnos se sentarán siempre en el mismo sitio, no podrán tocar las jarras de agua, que serán rellenas y servidas por el personal que atienda cada sección. Los profesores y personal encargado del comedor cada día, se repartirán por zonas para atender a los niños. Se extremarán las medidas de higiene (lavado de manos, gel, uso de cubiertos, etc.).

- Se fomentará el trabajo en aula por parte del Departamento de Orientación. En caso de que los alumnos deban salir del aula, se mantendrá la distancia de seguridad, se utilizará mascarilla y se evitará el uso de todo el material común que no sea imprescindible. Los alumnos deben llevar su propio estuche.
- **Salida.** Los alumnos que son recogidos en el colegio, esperarán con su profesor en el patio de primaria y en caso de mal tiempo en patio de metopas. Los alumnos con actividades extraescolares esperaran en estos lugares a ser recogidos por los monitores correspondientes.

ANEXO III

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)

Este documento se utilizará como guía para la aplicación de las recomendaciones de la Comunidad de Madrid para el curso 2020-2021.

En todos los escenarios en los que se desarrolla actividad presencial se seguirá el protocolo de prevención higiénico-sanitario que se recoge en la parte general de este plan.

En este documento solamente se hará mención a ciertos aspectos del mismo, que afectan a los alumnos y a la organización específica de la ESO.

En lo que se refiere a la programación académica de los cursos, sus adaptaciones a las circunstancias vividas en el último trimestre del presente año y las actividades de refuerzo que puedan necesitar algunos alumnos, son cuestiones específicas de cada materia que se atenderán en las diferentes reuniones de coordinación y que no son objeto de este documento. En este sentido, es importante señalar que todos los cursos comienzan con un repaso de los temas tratados el año anterior y que este año ese periodo será especialmente importante, no solo para afianzar conocimientos sino también para detectar carencias específicas de algunos alumnos. Estas dificultades se atenderán desde las diferentes materias, con la ayuda de los tutores y en coordinación con el Departamento de Orientación.

Por último, no debe obviarse que este plan y las medidas que recoge supone un cambio profundo en la forma en la que se ha entendido, hasta la fecha, la vida escolar y que, por tanto, afecta a muchos de nuestros principios pedagógicos. El más significativo es el uso y exposición a la tecnología, que se ha tratado de minimizar y que las circunstancias han colocado en el centro del proceso de aprendizaje. Siendo algo que preocupa al personal docente, por el tiempo de exposición de nuestros alumnos a las pantallas, en estos momentos se considera que es un mal necesario y una obligación recomendar a las familias que doten a los alumnos, siempre dentro de sus posibilidades, de los equipos que les permitan afrontar con las mejores garantías los diferentes escenarios.

Las aulas se han dotado de las herramientas necesarias para emitir las clases en “streaming”. Las pizarras digitales y las herramientas que proporciona la plataforma “Microsoft Teams” así como todas aquellas que puedan incorporarse en el futuro, se unirán a los bolígrafos, lápices, hojas y fichas, para intentar sortear las dificultades que la COVID supone para nuestra actividad.

ESCENARIO I. ESCENARIO EXTRAORDINARIO DE HIGIENE

Es el escenario que permite un mayor relajamiento y que será adoptado en caso de mejora de la situación sanitaria, como paso previo al escenario de normalidad. Los alumnos acudirán al centro en su horario normal y con las condiciones que aparecen a continuación.

Colaboración de las familias y alumnos con los profesores y personal no docente

Todas las medidas que se recogen para este escenario son imposibles de llevar a cabo sin la colaboración de los alumnos. Es fundamental que seamos conscientes de la importancia de estas medidas y no aceptar comportamientos que pongan en riesgo la salud de los que formamos parte del Colegio. Contar con la colaboración de las familias y reforzar el vínculo de confianza entre todos será fundamental en este escenario.

Desde el colegio se dedicarán los primeros días a explicar las medidas tomadas, así como las nuevas normas, insistiendo en recordándolas todos los días.

Entrada y salida del colegio:

- Los alumnos de la ESO accederán al colegio por la puerta norte de la calle Arturo Soria, donde se les tomará la temperatura corporal. Rodearán el edificio principal por el aparcamiento y accederán al mismo por la puerta del Patronato de Huérfanos que permanecerá abierta durante el horario escolar. Subirán a la primera planta por la escalera norte y se dirigirán directamente a sus aulas.
- Siempre se desplazarán con mascarilla, que debe estar homologada y no ocuparán las zonas comunes. En ningún caso permanecerán en el baño, el pasillo ni se cambiarán de aula.
- Por las tardes, bajarán por escalera norte y saldrán directamente al patio, dirigiéndose a la puerta de salida. Solo podrán quedarse en el colegio aquellos alumnos que tengan actividades extraescolares o los que deban recoger a familiares menores que realicen estas actividades. Los alumnos autorizados a permanecer en el colegio, lo harán en sus respectivas aulas.

Uso de los pasillos

Los pasillos de la ESO no pueden ser un lugar de estar. Sólo podrán ser utilizados para desplazarse al comedor, a los baños o a alguna clase desdoblada. Todos los alumnos deben llevar mascarilla y mantener la distancia de seguridad con los compañeros cuando circulen por él.

Desarrollo de las clases y uso de los baños

- Los alumnos se desinfectarán las manos con gel hidroalcohólico al comenzar y al finalizar cada clase.

- En ningún caso beberán de los grifos como era costumbre. Se recomienda utilizar una botella que traerán de casa y que podrán rellenar en los baños, evitando que entren en contacto con los grifos.
- Cuando la clase sea un desdoble irán directamente a la clase asignada, esperando al profesor dentro del aula, manteniendo siempre la distancia de seguridad con sus compañeros.
- Se limpiarán las manos con gel hidroalcohólico a la entrada y a la salida de clase y en ningún caso tocarán los materiales de los compañeros.
- Las mesas deberán estar siempre despejadas cuando los alumnos dejen el aula. Si por alguna razón hiciese falta apartar algo, será el profesor el que lo haga.

Cambios de hora

Durante los cambios de hora y tiempos de espera los alumnos permanecerán en las aulas. En ningún caso se cambiarán de clase o accederán a las terrazas de otra clase. Se aprovechará para abrir ventanas y ventilar el aula.

Limpieza de aulas y materiales

Las aulas contarán con el material necesario para desinfectar las superficies de las mesas y aquellos materiales que se puedan compartir. Será obligatoria su limpieza cada vez que se desdoble un grupo y a la finalización del día. La desinfección será realizada por los alumnos dirigidos por el profesor.

Clases de Inglés, Francés y Música.

Los profesores acudirán al aula del grupo correspondiente. Los alumnos permanecerán en su aula.

Aulas de informática, laboratorios

Estas aulas de uso común contarán con el material necesario para desinfectar las superficies y los instrumentos utilizados. Los alumnos dispondrán del tiempo y material necesario para desinfectar el instrumental que hayan utilizado. Es especialmente importante en este caso que los alumnos se laven las manos antes y después de entrar en estas aulas.

Educación Física

El departamento de Educación Física preparará un protocolo específico que recoja las medidas generales para todos los alumnos y particulares para la ESO, entre las que destacan las siguientes:

- Vestuarios: Nueva distribución de los espacios y de los cursos que los utilizan manteniendo la distancia mínima interpersonal de 1,5 m mientras los alumnos se cambian. Para minimizar el uso de los vestuarios, los alumnos que tengan esta actividad asistirán ese día al colegio con la uniformidad de deporte.
- Actividades e instalaciones: Se revisará qué actividades, en qué instalaciones y con qué materiales se dará clase durante este curso, siempre que no cambien las condiciones sanitarias.

Plataformas y recursos tecnológicos

Se considera importante que los alumnos sean diestros en el uso de las herramientas informáticas ya que pueden ser necesarias en el resto de escenarios y por esta razón se utilizará de forma rutinaria la plataforma "Microsoft Teams" y el correo para asignar tareas y trabajos de refuerzo.

Uso de mascarilla:

Debido a las características de las aulas, los alumnos tendrán que llevar la mascarilla puesta en todo momento, siendo este un requisito indispensable para poder acudir a clase. El colegio no puede permitir que se ponga en riesgo la salud de los alumnos y profesores y por este motivo, aquellos que no cumplan con la norma no podrán permanecer en el centro.

Comedor:

El recorrido hacia el comedor será bajando por la escalera norte hacia la salida del Patronato de Huérfanos y de ahí al comedor. Antes de acceder al comedor se procederá a la limpieza de manos de los alumnos, para lo que utilizarán, por turnos, los lavabos de la entrada al comedor.

Se ocuparán todas las mesas del comedor, manteniendo la mayor distancia posible y manteniendo los grupos de clase. Los profesores y personal encargado del comedor cada día, se repartirán por zonas para atender a los alumnos. Se extremarán las medidas de higiene (lavado de manos, gel, uso de cubiertos, etc.).

ESCENARIO II. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD PARCIAL

Este será el escenario en vigor al inicio del curso escolar debido al empeoramiento de la crisis sanitaria. En este caso se reduce la presencialidad de la actividad escolar entre el 50% y el 33% en todos los cursos de Educación Secundaria, con excepción de 1º y 2º que continuarán con educación presencial. Las ratios de estos cursos se adecuarán a 23 alumnos por curso o garantizando la separación de 1,5 metros en el aula.

En los cursos con presencialidad parcial, se intentará tener en cuenta las familias con más de un hijo estudiando en el colegio para intentar que coincidan en las jornadas presenciales y online de todos.

Será fundamental en este escenario el compromiso de los alumnos con el seguimiento online, puesto que el control de la asistencia se hará más complejo. También será importante que adapten en la medida de lo posible su horario de comida a la del colegio para poder seguir el horario de tarde.

Presencialidad de todos los alumnos durante la mitad del horario semanal.

De las opciones que ofrece la Comunidad de Madrid y con las limitaciones que suponen el número de profesores para este curso escolar y la disponibilidad de aulas, el colegio ha optado por la presencialidad en días o periodos alternos. Cada grupo se divide en dos subgrupos (subgrupo A y B) que trabajarán de forma independiente: por ejemplo, la primera semana el subgrupo A asiste al centro lunes, miércoles y viernes y el subgrupo B, martes y jueves; la segunda semana, se alterna la asistencia al centro, de modo que el subgrupo A asiste al centro martes y jueves y el subgrupo B, lunes, miércoles y viernes, lo que garantiza una presencialidad del 50%. Esta organización no implica una modificación de los horarios semanales de las asignaturas.

Los alumnos que no acudan al centro serán atendidos por sus profesores telemáticamente. Se procurará transmitir la clase por “streaming” o en su defecto “colgar” en la plataforma una grabación de la misma.

El horario habitual de clases, comidas y extraescolares se mantiene, variando solo la cantidad de alumnos que acuden al centro cada día. Es importante señalar que este escenario es impuesto y que siendo conscientes del problema de conciliación que supone para todos, incluidos profesores y personal no docente del colegio, tenemos la obligación de cumplir con las condiciones que en él se imponen.

Presencialidad de todos los alumnos durante al menos un tercio del horario semanal.

El procedimiento será el mismo, pero dividiendo a los alumnos en tres grupos que alternarán su presencia en el colegio. El centro podrá reorganizar el horario de las sesiones y el número de sesiones diarias, el número de sesiones por asignatura, así como otras medidas que consideren adecuadas dentro de la normativa de aplicación y siempre que se garantice la presencialidad de al menos un tercio del horario semanal para todos los alumnos.

La parte del horario lectivo del profesorado en que no se atiende a los grupos presencialmente se dedicará a la atención del grupo de forma telemática.

Se promoverá el uso de materiales digitales y de dispositivos electrónicos. Se podrán programar las reuniones de forma telemática. Se potenciará especialmente a estos efectos, el uso de la Plataforma Educativa del colegio.

ESCENARIO III. ESCENARIO DE CONFINAMIENTO Y SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

Este escenario se plantea para el caso de un nuevo confinamiento y es el único en el que se tiene experiencia previa. Del último trimestre del curso 2019-20 se ha aprendido que no es un escenario donde el aprendizaje sea homogéneo ya que depende mucho de las circunstancias personales y familiares de cada alumno.

En este caso resulta imprescindible que, dentro de las posibilidades de cada familia, se cuente con dispositivos suficientes (Ordenador, Tablet o Teléfono móvil), para seguir las sesiones online y trabajar con la plataforma educativa.

- El horario se adaptará a las circunstancias del aprendizaje confinado, equilibrándose entre las sesiones online y el trabajo autónomo con la plataforma educativa.
- El uso de las Webcams es muy recomendable para fomentar la socialización de los alumnos y también poder valorar su implicación. La asistencia a las clases online, la puntualidad y la participación se valorarán como si se tratase de una clase presencial.
- Se informará a los alumnos de las consecuencias graves del uso inadecuado de la imagen de sus compañeros y profesores. Es algo que ya recoge nuestras normas de convivencia pero que cobra especial sentido en este escenario.
- Se reforzará el seguimiento de los tutores a los alumnos y la comunicación con las familias, para fomentar la comunicación, conocer sus circunstancias y recoger las inquietudes y dificultades que pudieran aparecer.
- Es fundamental que toda la comunidad educativa se imponga una rutina de trabajo, que proteja los momentos de desconexión y descanso, limitando el uso del correo electrónico y otras formas de mensajería a un horario de trabajo.

En el caso de que al inicio del curso se estableciera este escenario, se programará una reunión on-line con las familias para informar sobre el desarrollo de la docencia. De forma paralela, y para fomentar la comunicación, se reforzará el seguimiento de los alumnos por parte de los tutores en colaboración con el Departamento de Orientación. Conocer las circunstancias personales de los alumnos y poder recoger las inquietudes y dificultades que puedan aparecer será uno de los objetivos principales de este escenario.

Existe la posibilidad que a lo largo del curso se produzcan confinamientos o “cuarentenas” individuales o de grupo de alumnos que no puedan asistir a clase por tener que permanecer en casa aislados.

Es importante poder atender a estos alumnos, que pueden estar sin síntomas esperando superar la cuarentena. También es posible que sea el profesorado el que está confinado sin que se encuentre de baja médica.

En ningún caso se aplicaría este supuesto a alumnos o profesores que estuviesen enfermos, donde la prioridad debe ser su recuperación.

Sin ninguna duda esta es una situación compleja de atender, puesto que no se puede prever cuantos alumnos y/o profesores podrían estar en estas circunstancias, ni existe a día de hoy una normativa clara que contemple esta situación. Inicialmente y siempre que sea posible se ha optado por utilizar las herramientas previstas para el escenario II, anteriormente descritas, de forma que los alumnos podrán conectarse a las clases desde casa y manejar sus entregas a través de la plataforma educativa (Microsoft Teams).

ANEXO IV

BACHILLERATO

Es importante subrayar que la intención de este plan es ser una herramienta flexible y adaptable, que vaya cambiando y mejorando puesto que todo lo que recoge pretende atender situaciones con muy pocos precedentes y que están supeditadas también a los cambios normativos que puedan decidir las distintas autoridades.

En todos los escenarios en los que se desarrolla actividad presencial se seguirá el protocolo de prevención higiénico-sanitario que han establecido la Autoridades Sanitarias. En este documento solo se hará mención a ciertos aspectos del mismo, que afectan a los alumnos y a la organización específica del colegio.

Al comienzo de curso se tendrán en cuenta los temas vistos durante el último trimestre del curso anterior, con el fin de afianzar los contenidos necesarios para garantizar la continuidad de la docencia en las diferentes materias.

Las aulas se han dotado de las herramientas necesarias para emitir las clases en “streaming”. Las pizarras digitales y las herramientas que proporciona la plataforma “Microsoft Teams” así como todas aquéllas que puedan incorporarse en el futuro, serán una herramienta fundamental para intentar sortear las dificultades que la COVID supone para nuestra actividad.

Dada las características de las aulas del colegio, los alumnos tendrán que llevar la mascarilla puesta en todo momento, siendo este un requisito indispensable para poder acudir a clase. El colegio no puede permitir que se ponga en riesgo la salud de todos y por este motivo, aquellos que no cumplan con la norma no podrán permanecer en el centro.

Si bien la intención del colegio es que los alumnos acudan todos los días al mismo, es necesario tener en cuenta que la decisión de mantener la enseñanza presencial dependerá de la evolución de la situación sanitaria y de las decisiones que adopten las Autoridades competentes en la materia. Por ello, es recomendable mantener de forma prudencial el uso de las plataformas y herramientas educativas necesarias desde el principio de curso.

ESCENARIO I. ESCENARIO EXTRAORDINARIO DE HIGIENE

Los alumnos acudirán al centro con su horario normal y además de respetar las condiciones que se detallan a continuación, deberán cumplir con las siguientes medidas que recoge el protocolo COVID:

- Llegar al colegio con su propia mascarilla.

- No presentar síntomas compatibles con la COVID.
- Traer su propia botella o cantimplora de agua.

Colaboración de las familias y alumnos con los profesores y personal no docente

Todas las medidas que se recogen para este escenario necesitan de la colaboración de toda la comunidad educativa. Esta situación tan especial requiere de todos una especial responsabilidad en nuestro comportamiento diario, teniendo en cuenta que nuestra salud depende de ello. Resulta fundamental, por tanto, contar con la colaboración de las familias, así como reforzar el vínculo de confianza entre todos.

Durante las primeras semanas se incidirá especialmente en la necesidad de cumplir estas medidas, para concienciar a los alumnos sobre la importancia que tiene su actitud y comportamiento en la salud de todos, tanto de los compañeros de colegio como de su familia y amigos.

Entrada y salida del colegio

- Los alumnos de BACHILLERATO accederán al colegio por la puerta norte de la calle Arturo Soria, donde se les tomará la temperatura corporal. Entrarán por la puerta principal del edificio y subirán a la segunda planta por la escalera de emergencia del pasillo de primaria. Una vez en su planta, se dirigirán directamente a sus aulas.
- Siempre se desplazarán con mascarilla, que debe estar homologada y no ocuparán las zonas comunes. En ningún caso permanecerán en el baño, el pasillo ni se cambiarán de aula.
- Finalizada la jornada escolar realizarán el camino inverso dirigiéndose a la puerta de salida. Solo podrán quedarse en el colegio aquellos alumnos que deban recoger a familiares menores que realicen actividades extraescolares. Los alumnos autorizados a permanecer en el colegio, lo harán en sus respectivas aulas.

Descansos

- Los alumnos podrán salir de clase, utilizando el recorrido de salida para dirigirse al patio de bachillerato. En este descanso sigue vigente el protocolo COVID. Es muy importante que en ningún caso se comparta ni comida ni bebida.
- No está permitido salir del recinto del colegio durante el descanso.

Uso de los pasillos

El pasillo de BACHILLERATO no puede ser ni un lugar de permanencia ni un espacio para reunirse. Solo debe ser utilizado para los desplazamientos al utilizarse comedor, a los

baños o a alguna clase desdoblada. Todos los alumnos deben llevar mascarilla y mantener la distancia de seguridad con los compañeros cuando circulen por el pasillo.

Desarrollo de las clases y uso de los baños

- Los alumnos se desinfectarán las manos con gel hidroalcohólico al comenzar y al finalizar cada clase. Dispondrán para ello de gel, papel y una papelería con pedal en cada clase.
- Cuando los alumnos salgan de su clase para dirigirse a un desdoble irán directamente al aula asignada, manteniendo siempre la distancia de seguridad con sus compañeros.
- Se desinfectarán las manos con gel hidroalcohólico a la salida y a la entrada del aula y en ningún caso tocarán los materiales de los compañeros.
- Antes de cambiar de clase o en las horas de Educación Física, las mesas deberán dejarse recogidas. Tanto alumnos como profesores velarán para que estas medidas de protección se cumplan.
- En los cambios de clase se podrá ir a los baños, pero no se utilizará como sitio de reunión permaneciendo en ese espacio el menor tiempo posible. En ningún caso los alumnos beberán directamente de los grifos, aunque podrán utilizarlos para rellenar con cuidado su botella o cantimplora personal (evitando el contacto de la botella con el grifo).

Cambios de hora

En los cambios de hora o tiempos de espera los alumnos permanecerán en las aulas, aprovechando para su ventilación.

Clases de Inglés y Francés.

Los profesores acudirán al aula del grupo correspondiente. Los alumnos permanecerán en su aula.

Aulas de informática, laboratorios

Estas aulas de uso común contarán con el material necesario para desinfectar las superficies y los instrumentos utilizados. Los alumnos dispondrán del tiempo y material necesario para desinfectar el instrumental que hayan utilizado. Es especialmente importante en este caso que los alumnos se laven las manos antes y después de entrar en estas aulas.

Educación Física

El departamento de Educación Física preparará un protocolo específico que recoja las medidas generales para todos los alumnos y particulares para BACHILLERATO, entre las que destacan las siguientes:

- Vestuarios: Nueva distribución de los espacios y de los cursos que los utilizan manteniendo la distancia mínima interpersonal de 1,5 m mientras los alumnos se cambian. Para minimizar el uso de los vestuarios, los alumnos que tengan esta actividad podrán asistir ese día al colegio con la uniformidad de deporte.
- Actividades e instalaciones: Se revisará qué actividades, en qué instalaciones y con qué materiales se dará clase durante este curso, siempre que no cambien las condiciones sanitarias.

Plataformas y recursos tecnológicos

Se utilizará de forma rutinaria la plataforma "Microsoft Teams" y el correo para asignar tareas y trabajos de refuerzo.

Uso de mascarilla:

Debido a las características de las aulas, los alumnos tendrán que llevar la mascarilla puesta en todo momento, siendo este un requisito indispensable para poder acudir a clase. El colegio no puede permitir que se ponga en riesgo la salud de los alumnos y profesores y por este motivo, aquellos que no cumplan con la norma no podrán permanecer en el centro.

Comedor:

El recorrido hacia el comedor será bajando por la escalera de emergencia hacia la salida principal del Colegio y rodeando el edificio se dirigirán al comedor. Antes de acceder a éste, se procederá a la limpieza de manos de los alumnos, para lo que utilizarán, por turnos, los lavabos de la entrada al comedor.

Se ocuparán todas las mesas del comedor, manteniendo la mayor distancia posible y manteniendo los grupos de clase. Los profesores y personal encargado del comedor cada día, se repartirán por zonas para atender a los alumnos. Se extremarán las medidas de higiene (lavado de manos, gel, uso de cubiertos, etc.).

ESCENARIO II. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD PARCIAL

Este escenario es el previsto para el inicio del curso escolar. En este caso se reduce la presencialidad de la actividad escolar entre el 50% y el 33% en BACHILLERATO.

Se intentará tener en cuenta las familias con más de un hijo estudiando en el colegio para intentar que coincidan en las jornadas presenciales y online de todos.

Será fundamental en este escenario el compromiso de los alumnos con el seguimiento online, puesto que el control de la asistencia se hará más complejo. También será importante que adapten en la medida de lo posible su horario de comida a la del colegio para poder seguir el horario de tarde.

Presencialidad de todos los alumnos durante la mitad del horario semanal.

De las opciones que ofrece la Comunidad de Madrid y con las limitaciones que suponen el número de profesores para este curso escolar y la disponibilidad de aulas, el colegio ha optado por la presencialidad en días o periodos alternos. Cada grupo se divide en dos subgrupos (subgrupo A y B) que trabajarán de forma independiente: por ejemplo, la primera semana el subgrupo A asiste al centro lunes, miércoles y viernes y el subgrupo B, martes y jueves; la segunda semana, se alterna la asistencia al centro, de modo que el subgrupo A asiste al centro martes y jueves y el subgrupo B, lunes, miércoles y viernes, lo que garantiza una presencialidad del 50%. Esta organización no implica una modificación de los horarios semanales de las asignaturas.

Los alumnos que no acudan al centro serán atendidos por sus profesores telemáticamente. Se procurará transmitir la clase por “streaming” o en su defecto colgar en la plataforma una grabación de la misma.

El horario habitual de clases, comidas y extraescolares se mantiene, variando solo la cantidad de alumnos que acuden al centro cada día. Es importante señalar que este escenario es impuesto y que siendo conscientes del problema de conciliación que supone para todos, incluidos profesores y personal no docente del colegio, tenemos la obligación de cumplir con las condiciones que en él se imponen.

Presencialidad de todos los alumnos durante al menos un tercio del horario semanal.

El procedimiento será el mismo, pero dividiendo a los alumnos en tres grupos que alternarán su presencia en el colegio. El centro podrá reorganizar el horario de las sesiones y el número de sesiones diarias, el número de sesiones por asignatura, así como otras medidas que consideren adecuadas dentro de la normativa de aplicación y siempre que se garantice la presencialidad de al menos un tercio del horario semanal para todos los alumnos.

La parte del horario lectivo del profesorado en que no se atiende a los grupos presencialmente se dedicará a la atención del grupo de forma telemática.

Se promoverá el uso de materiales digitales y de dispositivos electrónicos. Se podrán programar las reuniones de forma telemática. Se potenciará especialmente a estos efectos, el uso de la Plataforma Educativa del colegio.

ESCENARIO III. ESCENARIO DE CONFINAMIENTO Y SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

Este escenario se plantea para el caso de un nuevo confinamiento y es el único en el que se tiene experiencia previa. Del último trimestre del curso 2019-20 se ha aprendido que no es un escenario donde el aprendizaje sea homogéneo ya que depende mucho de las circunstancias personales y familiares de cada alumno.

En este caso resulta imprescindible que, dentro de las posibilidades de cada familia, se cuente con dispositivos suficientes (Ordenador, Tablet o Teléfono móvil), para seguir las sesiones online y trabajar con la plataforma educativa.

- El horario se adaptará a las circunstancias del aprendizaje confinado, equilibrándose entre las sesiones online y el trabajo autónomo con la plataforma educativa.
- El uso de las Webcams es muy recomendable para fomentar la socialización de los alumnos y también poder valorar su implicación. La asistencia a las clases online, la puntualidad y la participación se valorarán como si se tratase de una clase presencial.
- Se informará a los alumnos de las consecuencias graves del uso inadecuado de la imagen de sus compañeros y profesores. Es algo que ya recoge nuestras normas de convivencia pero que cobra especial sentido en este escenario.
- Se reforzará el seguimiento de los tutores a los alumnos y la comunicación con las familias, para fomentar la comunicación, conocer sus circunstancias y recoger las inquietudes y dificultades que pudieran aparecer.
- Es fundamental que toda la comunidad educativa se imponga una rutina de trabajo, que proteja los momentos de desconexión y descanso, limitando el uso del correo electrónico y otras formas de mensajería a un horario de trabajo.

En el caso de que al inicio del curso se estableciera este escenario, se programará una reunión on-line con las familias para informar sobre el desarrollo de la docencia. De forma paralela, y para fomentar la comunicación, se reforzará el seguimiento de los alumnos por parte de los tutores en colaboración con el Departamento de Orientación. Conocer las circunstancias personales de los alumnos y poder recoger las inquietudes y dificultades que puedan aparecer será uno de los objetivos principales de este escenario.

En este escenario será fundamental para toda la comunidad educativa imponerse una rutina de trabajo, que proteja los momentos de desconexión y descanso. También será fundamental limitar el uso del correo electrónico y otras formas de mensajería a un horario de trabajo.

Existe la posibilidad que a lo largo del curso se produzcan confinamientos o “cuarentenas” individuales o de grupo de alumnos que no puedan asistir a clase por tener que permanecer en casa aislados.

Es importante poder atender a estos alumnos, que pueden estar sin síntomas esperando superar la cuarentena. También es posible que sea el profesorado el que está confinado sin que se encuentre de baja médica.

En ningún caso se aplicaría este supuesto a alumnos o profesores que estuviesen enfermos, donde la prioridad debe ser su recuperación.

Sin ninguna duda esta es una situación compleja de atender, puesto que no se puede prever cuantos alumnos y/o profesores podrían estar en estas circunstancias, ni existe a día de hoy una normativa clara que contemple esta situación. Inicialmente y siempre que sea posible se ha optado por utilizar las herramientas previstas para el escenario II anteriormente descritas de forma que los alumnos podrán conectarse a las clases desde casa y manejar sus entregas a través de la plataforma educativa (Microsoft Teams)